

Regulamin Punktowego Systemu Oceniania Zachowania Uczniów
 w klasach IV-VIII
 Szkoły Podstawowej nr 28 w Rybniku
Załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 28 w Rybniku

W Szkole Podstawowej nr 28 w Rybniku obowiązuje punktowy system oceniania zachowania. Skala ocen pozostaje bez zmian, natomiast zmieniają się zasady ich przyznawania. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, co jest równoważne ocenie dobrej. W ciągu półrocza ilość punktów może się zwiększyć lub zmniejszyć. Po zsumowaniu punktów dodatnich i ujemnych otrzymujemy określoną ilość punktów, która wyznacza konkretną ocenę z zachowania. Aby uzyskać **wzorową** ocenę zachowania uczeń nie może mieć więcej niż **20 punktów ujemnych** w danym półroczu. Aby uzyskać **bardzo dobrą** ocenę zachowania uczeń nie może mieć więcej niż **40 punktów ujemnych** w półroczu. Ocena na koniec roku jest uśrednioną oceną za pierwsze i drugie półrocze. Szczegółowe zasady ustalania oceny zachowania ucznia określa Statut Szkoły Podstawowej nr 28 w Rybniku.

Kryterium punktowe ocen z zachowania:

OCENA ZACHOWANIA	ILOŚĆ PUNKTÓW
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	199 - 150
dobre	149 - 100
poprawne	99 - 50
nieodpowiednie	49 - 0
naganne	0 i mniej

Zachowanie, za które dodajemy punkty:

1	Praca na rzecz szkoły: udział w uroczystościach, akademiach – w zależności od wkładu pracy.	5-20
2	Praca na rzecz szkoły: praca w bibliotece szkolnej, świetlicy, klasie - w zależności od wkładu pracy – max. 1 raz w miesiącu	5-10
3	Praca na rzecz szkoły: redagowanie gazetek i in. (klasowych, szkolnych ściennych, multimedialnych, blogów klasowych. klasowej strony www i in.).	10-15
4	Godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (indywidualne, zespołowe, sportowe, wolontariat, harcerstwo, pożarnictwo potwierdzone) - w zależności od szczebla.	10-20
5	Przygotowanie się do konkursów przedmiotowych - etap szkolny.	10
6	Przygotowanie się do konkursów przedmiotowych – etap rejonowy. Decyduje nauczyciel uwzględniając specyfikę konkursu oraz wkład pracy oraz zaangażowanie ucznia.	10-20
7	Przygotowanie się do konkursów przedmiotowych - etap wojewódzki/ogólnopolski/międzynarodowy. Decyduje nauczyciel uwzględniając specyfikę konkursu oraz wkład pracy oraz zaangażowanie ucznia.	10-40
8	Laureat konkursu przedmiotowego - etap szkolny.	20
9	Laureat konkursu przedmiotowego - etap rejonowy.	30

10	Laureat konkursu przedmiotowego - etap wojewódzki/ogólnopolski/międzynarodowy.	40-50
11	Udział w zawodach sportowych.	5-20
12	Zaangażowanie w przygotowanie imprez szkolnych, środowiskowych itp.	5-20
13	Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły w projektach i programach szkolnych.	10
14	Działalność w samorządzie klasowym i szkolnym/1 raz w półroczu	10
15	Systematyczna, uzgodniona z nauczycielem pomoc koledze w nauce – raz w półroczu	10-20
16	100% frekwencja – raz w półroczu.	20
17	Właściwy stosunek do obowiązków szkolnych (przygotowywanie się do zajęć, odrabianie zadań domowych, strój na wf, przybory i materiały na zajęcia, zeszyty podręczniki i inne) - raz w półroczu.	5-10
18	Prace społeczne na rzecz szkoły poza lekcjami.	5-20
19	Aktywna i efektywna działalność w szkolnym wolontariacie.	5-10
20	Postawa koleżeńska - każdorazowo	5
21	Udział w zajęciach pozalekcyjnych; frekwencja na poziomie co najmniej 75% - raz w półroczu.	10
22	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć na rzecz szkoły i klasy oraz ich realizacja	5-15
23	Strój galowy na uroczystościach szkolnych w wyznaczone dni (zgodnie z opisem w Statucie Szkoły) - każdorazowo	5
24	Wyjątkowa kultura osobista ucznia, dobre maniery – raz w półroczu	10
25	Brak negatywnych uwag w półroczu – raz w półroczu	5

Zachowanie, za które odejmujemy punkty:

1	Trzeci i każdy kolejny brak stroju na w-f.	5
2	Trzeci i każdy kolejny brak zadania domowego.	5
3	Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć.	5
4	Każda godzina nieusprawiedliwiona.	5
5	Każde spóźnienie nieusprawiedliwione	5
6	Wagary, ucieczka (za każdą godzinę).	20
7	Strój niechlujny i wyzywający, niezgodny z normami współżycia w społeczności szkolnej oraz nieodpowiedni wygląd (makijaż, odsłonięte części ciała, farbowane włosy, nadmiar ozdób, pomalowane paznokcie) - każdorazowo	5
8	Brak obuwia zmiennego - każdorazowo	5
9	Zakłócenie toku lekcji; nie wykonywanie poleceń nauczyciela - każdorazowo	5

10	Odpisywanie prac domowych."ściągnięcie" – każdorazowo.	5
11	Używanie telefonu komórkowego na lekcji - każdorazowo.	20
12	Używanie telefonu komórkowego na przerwie - każdorazowo.	10
13	Umyślne zniszczenie cudzej własności lub dewastacja mienia szkoły (oprócz pokrycia szkody).	10-30
14	Brak kultury osobistej (wulgarnie słownictwo, lekceważenie poleceń nauczyciela, kłamstwo, oszustwo, fałszowanie, bójki)	10-20
15	Nieodpowiednie zachowanie podczas przerw, wyjść ze szkoły i podczas wycieczek szkolnych.	5-10
16	Brak szacunku dla symboli narodowych.	5-10
17	Brak postawy koleżeńskiej - każdorazowo	5
18	Nieoddanie kluczyka do szafki na koniec roku.	50
19	Niewywiązanie się z obowiązku napisania zaległego sprawdzianu - każdorazowo	10
20	Nie wywiązywanie się z obowiązków szkolnych, nie przynoszenie składek, zgód itp. w ustalonym terminie - każdorazowo	5

Poważne przewinienia związane z interwencją policji:

1	Spożywanie alkoholu, palenie, wdychanie wyrobów tytoniowych lub innych substancji na terenie szkoły, jej obejścia lub podczas wycieczek szkolnych.	100
2	Kradzież, wyłudzenie, wymuszenie.	100
3	Posiadanie (używanie) na terenie szkoły przedmiotów lub substancji niebezpiecznych.	100
4	Znęcanie się psychiczne lub fizyczne nad innymi osobami (bójki, pobicia, zamieszczanie treści obraźliwych w Internecie i pozostałych środkach masowego komunikowania, dręczenie zwierząt).	100
5	Nagrywanie i rozpowszechnianie dźwięku, obrazu i wizerunku osoby bez jej zgody oraz sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi	100